

EPREUVE DE FRANÇAIS (1<sup>er</sup> tour)

Texte d'étude : LE SOLDAT

Coefficient : 04  
Durée : 2 heures

J'ai vu le soldat, le malheureux secourir  
Armé tant de courage, il était humble.  
Je l'ai vu, pour son peuple, périr  
La peur lointaine, ferme, jamais il ne tremble.

Je l'ai vu qui trempait dans la boue  
Et, sur de chaudes pierres, souffrant pour le peuple ;  
Je l'ai vu braver des dunes, la tête toute nue.  
Oh ! je l'ai vu, je l'ai vu, sans souffle !

Je l'ai vu secourir la mère sur le champ de bataille,  
Saigner pour son fils contre le féroce qui l'entaillait,  
Témoignant au monde de son humaine affection sans faille.  
Oh ! je m'en souviendrai profondément même si tu le hais.  
Je l'ai vu et j'ai su combien je l'aime.

*Ismaël N. DAHANI, Fragrance au Crépuscule,  
Editions Céprodif, 2019, page 20.*

## QUESTIONS SUR LE TEXTE (LE SOLDAT)

### I. MANIEMENT ET CONNAISSANCE DE LA LANGUE (40 points)

#### I.1- Grammaire (20 points)

I.1-1. Donnez la nature et la fonction des mots ou groupes de mots soulignés dans le texte :  
humble – de bataille – entaillait – l' (4pts)

I.1-2. « Je l'ai vu qui trempait dans la boue. »

Dans le vers ci-dessus, la proposition subordonnée a pour fonction : complément de l'antécédent "l'". Vrai ou faux ? (3pts)

I.1-3. Développez de deux manières différentes que vous préciserez le groupe souligné dans le vers suivant : « Je l'ai vu, pour son peuple, périr. » (4pts)

I.1-4. « ...Et, sur de chaudes pierres, souffrant pour le peuple. »

Le verbe conjugué dans le passage ci-dessus est le verbe « souffrir » au :

a) participe passé ; b) gérondif ; c) participe présent.

Choisissez la bonne réponse. (4pts)

I.1-5. « J'ai su combien je l'aime ! » Cette phrase exclamative exprime :

a) l'indignation ; b) la surprise ; c) l'admiration ; d) la révolte.

Choisissez la bonne réponse. (2pts)

I.1-6. « J'ai vu le soldat le plus courageux. » (3pts)

a) A quel degré de signification est employé l'adjectif souligné dans la phrase ci-dessus ?

b) Reprenez la phrase en l'employant au superlatif absolu.

#### I.2- Vocabulaire (20 points)

I.2-1. Choisissez la signification de chaque terme souligné dans les vers ci-dessous : (4pts)

A/ « Il était humble. » : a) orgueilleux ; b) simple ; c) triste ; d) généreux

B/ « Je l'ai vu pour son peuple, périr. » : a) courir ; b) survivre ; c) mourir ; d) souffrir

I.2-2. Pour chacun des verbes suivants, proposez un substantif (un nom) dérivé :

voir – secourir – braver – saigner – témoigner – aimer. (3pts)

I.2-3. Trouvez quatre (4) mots de la même famille que « chaudes » (2pts)

I.2-4. a) Pour chacun des mots suivants tirés du texte, trouvez un homonyme : sans ; sur.

b) Faites une phrase personnelle comportant au moins cinq (5) mots avec chaque homonyme trouvé. (4pts)

I.2-5. « Le soldat était armé de courage. »

a) Dans l'expression ci-dessus, le mot souligné est employé au sens propre. Vrai ou faux ?

b) Faites une phrase comportant au moins cinq (5) mots dans laquelle ce mot sera employé dans le sens inverse que vous préciserez. (4pts)

I.2-6. « Soldat, mère, braver, bataille, fils, secourir, parent, enfant, poésie. »

Parmi les mots ci-dessus, relevez ceux qui appartiennent : (3pts)

a) au champ lexical du combat ; b) au champ lexical de la famille.

## II. COMPRÉHENSION – EXPRESSION (40 points)

### II.1- Compréhension (10 points)

II.1-1. a) A quel type appartient ce texte ? (2pts)

b) Justifiez votre réponse. (2pts)

II.1-2. Répondez par vrai ou faux. (4pts)

a) Le soldat est admiré par l'auteur.

b) Le soldat se bat pour lui-même.

c) Le soldat cultive le champ de sa mère.

d) Le soldat a perdu la vie.

II.1-3. « Je l'ai vu braver des dunes, la tête toute nue. »

A travers ce vers, l'auteur veut dire que le soldat était :

a) lâche

b) courageux

c) blessé

Choisissez la bonne réponse. (2pts)

### II.2- Expression (30 points dont 5 points pour l'orthographe)

Traitez au choix l'un des deux sujets suivants :

#### Sujet 1

Faites le portrait physique et moral d'un homme de tenue (militaire, gendarme, policier, volontaire pour la défense de la Patrie (VDP), ...) que vous avez connu. Vous insisterez sur son comportement exemplaire dans son entourage.

Votre production comportera environ deux cents (200) mots (20 lignes environ) et sera constituée d'une introduction, d'un développement et d'une conclusion.

#### Sujet 2

Vous informez votre mère que vous voulez passer le concours de l'armée et devenir militaire. Mais celle-ci s'oppose à votre désir et vous essayez de la convaincre.

Rapportez vos échanges sous forme de dialogue avec au moins trois répliques pour chaque interlocuteur.

Votre production comportera environ deux cents (200) mots (20 lignes environ) et sera constituée d'une introduction, d'un développement et d'une conclusion.